

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Управления образования
_____ Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Средняя школа №50»
_____ Р.Р. Ахметзянов
«29» августа 2025 г.

Принято на педсовете
Протокол от «29» августа 2025 г. №1
Приказ №200 от « 29 » августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на уровень среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

**Пояснительная записка
на уровень среднего общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с РАС 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО и ФОП СОО разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Адаптированной образовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «Средняя школа №50».

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПин установлена 6-дневная учебная неделя.

Учебный план предусматривает реализацию социально-экономического профиля, что продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для углубленного изучения выбраны предметы – математика, обществознание.

Учебные курсы представлены следующим образом:

- «Финансовая грамотность» - 1 час в 10 и 11 классе;
- «Практикум по решению задач по информатике»- 1 час в 11 классе;
- «Стилистические ресурсы русского языка» - 1 час в 10 и 11 классе.

По заявлению обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем- предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень среднего общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы
социально-экономический профиль – 10А, 11А классы

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Урове нь	Количество часов в неделю		Кол часов
			10 класс 2024/2025 уч.год	11класс 2025/2026 уч.год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык	Б	1	1	2
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Б	2	2	4
	Родная (русская/татарская) литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
Финансовая грамотность			1	1	2
Практикум по решению задач по информатике			1	1	2
Стилистические ресурсы русского языка			1	2	3
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	20
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”	3	3	6
Профилактика и восполнение трудностей обучения по русскому языку	1	1	2
Профилактика и восполнение трудностей обучения по математике	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	10
«Разговоры о важном»	1	1	2
Профориентационная работа «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Юные Менделеевы»	1	1	2
Практикум по русскому языку	1	1	2
Практикум по математике	1	1	2

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СОО
для обучающихся с ОВЗ

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
за 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Форма	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	ГО/КД	ГО/КД
	Литература	ГО/СОЧ	ГО/СОЧ
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык	ГО/КД	ГО/КД
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/КД	ГО/КД
	Родная (русская/татарская) литература	ГО/КР	ГО/КР
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	ГО/КР	ГО/КР
	Геометрия	ГО/КР	ГО/КР
	Вероятность и статистика	ГО/КР	ГО/КР
	Информатика	ГО/КР	ГО/КР
Естественно-научные предметы	Физика	ГО/КР	ГО/КР
	Химия	ГО/КР	ГО/КР
	Биология	ГО/КР	ГО/КР
Общественно-научные предметы	История	ГО/КР	ГО/КР
	Обществознание	ГО/КР	ГО/КР
	География	ГО/КР	ГО/КР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО/КР	ГО/КР
Индивидуальный проект		ЗП	-
«Финансовая грамотность»		3/Т	3/Т
«Практикум по решению задач по информатике»		3/Т	3/Т
«Стилистический анализ текста»		3/Т	3/Т

Условные обозначения:

КД - контрольный диктант

КР - контрольная работа

СОЧ - сочинение

ГО - годовая оценка

Т - тестирование

З - зачет

ЗП - защита проекта